Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании ЦК Зам. директора по учебной работе

Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Контрольно-оценочные средства**

**по учебной дисциплине**

**по дисциплине:**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**Специальность:** ***23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»***

Адамовка

2015

**Пояснительная записка**

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине

**ЕН.02 информатика**

предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы (темы) дисциплины\*** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** | **Оценочное средство** | | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** | **Итоговый контроль** |
| Автоматическое формирование Оглавления. Автоматизация решения задач с помощью макрокоманд  Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице. Графическое отображение данных в электронной таблице. Списки данных. Сортировка и фильтрация.  Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных. Разработка модели и создание структуры реляционной базы данных  Изучение панелей инструментов Adobe Photoshop.  Назначение и возможности автоматизированных систем. Структуратиповой системы.Роль и значение ВТ в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения ПЭВМПонятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации.  Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети.  Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; Периферийные устройства. Программный принцип управления компьютером.  Составление имен каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам  Компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации. Хранение информации, носители. Организация размещения информации на дисках и дискетах.  Виды и средства защиты от НСД и антивирусной защиты  Передача информации. Линии связи. Компьютерные телекоммуникации. Услуги КС. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Язык разметки гипертекста HTML | ПК 1.1, 1.2, 1.3  ПК 1.1, 1.2, 1.3  ПК 2.1, 2.2,  ПК 1.1, 1.2, 1.3  ОК 1-9  ПК 1.1, 1.2,  ОК 1-9  ПК 1.2,  ОК 1-9  ПК 1.1, 1.2,  ОК 1-9  ОК 1-9  ПК 2.1, 2.2, 2.3  ОК 1-9  ПК 2.1, 2.2, 2.3  ОК 1-9  ОК 1-9  ПК 2.1, 2.2, 2.3  ПК 2.1, 2.2, 2.3  ОК 1-9 | Лабораторная работа  Лабораторная работа,Самостоятельная работа  Лабораторная работа, самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Самостоятельная робота  Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Лабораторная работа  Самостоятельная работа  Лабораторная работа  Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Лабораторная работа  Самостоятельная работа  Лабораторная работа  Самостоятельная работа | Диф. зачёт |  |

Задания промежуточной аттестации

Проверочная  работа представлена в 10 вариантах и состоит из двух теоретических вопросов и вопроса практической направленности.

**Текст задания**

**1 вариант**

**1.** Охарактеризуйте технологические решения обработки информации.  
**2.** Дайте определение операционной системы. Опишите загрузку ОС Windows.  
**3.** Как произвести сортировку данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

**2 вариант**

**1.** Какие программы называются файловыми менеджерами? Охарактеризуйте работу этих программ.  
**2.** Дайте понятие несанкционированного доступа (НД) к информации. Перечислите наиболее распространенные пути НД к информации.  
**3.** При помощи какой функции можно сложить данные столбца электронной таблицы? Опишите алгоритм работы.

**3 вариант**

**1.** Что называется архивацией данных? Опишите возможности архиватора WinRAR.  
**2.** Дайте понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Каким принципам должна отвечать АИС?  
**3.** Как напечатать сложную формулу в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы с редактором формул.

**4 вариант**

**1.** Охарактеризуйте гипертекстовую технологию обработки информации и технологию гипермедиа.  
**2.** Охарактеризуйте автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.  
**3.** Как создать автооглавление в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы.

**5 вариант**

**1.** Охарактеризуйте антивирусные программы по классификации.  
**2.** Охарактеризуйте функциональную схему ЭВМ.  
**3.** Как построить диаграмму для данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

**6 вариант**

**1.** Дайте определение текстового процессора. Охарактеризуйте основные возможности процессора MS Word.  
**2.** Охарактеризуйте информационно-поисковые системы по классификации.  
**3.** Как протестировать компьютер на наличие вирусов? Опишите алгоритм работы.

**7 вариант**

**1.** Дайте определение электронной таблицы (ЭТ). Охарактеризуйте основные возможности ЭТ MS Excel.  
**2.** Что называется сервером. Охарактеризуйте работу различных типов серверов.  
**3.** Как установить программу на персональный компьютер? Опишите алгоритм работы.

**8 вариант**

**1.** Дайте определение системе управления базами данных (СУБД). Охарактеризуйте основные возможности СУБД MS Access.  
**2.** Что называют сетевым протоколом? Какие действия в соответствии с протоколом выполняют компьютер-отправитель и компьютер-получатель?  
**3.** Как создать архив папки с файлами? Опишите алгоритм работы.

**9 вариант**

**1.** Дайте определение электронной презентации. Охарактеризуйте основные возможности программы MS Power Point.  
**2.** Охарактеризуйте состав микропроцессора и его работу.  
**3.** Как составить запрос в базе данных, если нужно выбрать из списка все фамилии на букву С. Опишите алгоритм работы.

**10 вариант**

**1.** Охарактеризуйте технологию оптического распознавания символов на примере программы Fine Reader.  
**2.** Охарактеризуйте работу устройств ввода-вывода информации: принтера, сканера, многофункциональных устройств (МФУ).  
**3.** Как создать форму в базе данных? Опишите алгоритм работы.

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся: - последовательно, связно излагает материал, показывает знание и глубокое понимание всего материала; - делает необходимые выводы; - в пределах программы отвечает на поставленные вопросы. | 5 | отлично |
| Обучающийся: - усвоил основной материал программы; - ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям; - но при этом делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой; - допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках. | 4 | хорошо |
| Обучающийся: - знает и понимает основной материал программы; - материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями. | 3 | удовлетворительно |
| Обучающийся: - излагает материал бессистемно; - при отсутствии ответа. | 2 | неудовлетворительно |

**Время на подготовку и выполнение:**

Подготовка, объяснение заданий и критерий оценки работы **10** мин.;  
выполнение  **45** мин.;  
сдача и проверка **35** мин. (группы);  
всего **1** час **30** мин.